

**PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SIDANEGARA 09 CILACAP  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**DIANA FILMAYASARI**

**A510140230**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Diana Filmayasari

NIM : A510140230

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 09 Cilacap Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Diana Filmayasari

A510140230

**PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SIDANEGARA 09 CILACAP  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**DIANA FILMAYASARI**

**A510140230**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2018



**Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi**

**NIK. 1234**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SIDANEGARA 09 CILACAP  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**OLEH:**

**DIANA FILMAYASARI**

**A510140230**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, 31 Juli 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Dewan Penguji:**

1. Murfiah Dewi Wulandari, S. Psi., M. Psi

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dra. Risminawati, M. Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M. Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

()

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**

**NIP. 196504281993031001**

## HALAMAN MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sampai mereka mengubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri.*

*(QS. Ar-Ra'd: 11)*

*Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu. (Q.S Al*

*Insyirah: 6-8)*

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

*(Qs. Al-Baqarah: 216)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin, wujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada yang teristimewa Bapak dan Ibu tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat yang selalu mengiringi langkahku dengan kasih dan doa.*

*Semua orang yang ku sayangi.. Terimakasih atas bantuan, doa, dan motivasi yang telah diberikan.*

*Dan almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta*

# **PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI BUDAYA SEKOLAH**

Diana Filmayasari dan Murfiah Dewi Wulandari  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
diana\_filmaya@hotmail.com

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan mengenai pendidikan karakter peduli lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 09 Cilacap. 2) mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui budaya sekolah. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara didukung observasi dan hasil dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter peduli lingkungan melalui budaya sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 09 Cilacap dilakukan dalam kegiatan rutin, kegiatan spontan, pengkondisian, keteladanan dan program PK2S. Faktor pendukung dalam pendidikan karakter peduli lingkungan melalui budaya sekolah adalah kerjasama dengan pihak luar serta sarana prasarana yang sudah cukup memadai. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu jumlah siswa dengan karakteristik yang berbeda-beda dan guru membagi waktu dengan mengajar sehingga tidak bisa mengawasi siswa sepanjang hari selama di sekolah.

**Kata kunci :** *pendidikan karakter, peduli lingkungan, budaya sekolah*

# **CHARACTER EDUCATION OF ENVIRONMENTAL CARE THROUGH THE SCHOOL CULTURE**

Diana Filmayasari and Murfiah Dewi Wulandari  
Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education,  
Muhammadiyah University of Surakarta  
diana\_filmaya@hotmail.com

## **ABSTRACT**

*The aims of the research are 1) describe character education of environmental cares at elementary school of 09 Sidanegara Cilacap. 2) know the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of character education of environmental care through the school culture. This research uses descriptive qualitative research type. The data sources in this research are principal, teacher and students. Data collection techniques with interview , observation and documentation. Technique examination of data validity is done by technique triangulation of source and method. Data analysis includes data reduction, data presentation and conclusions. The result of the research show that the character education of enviroment cara through the school culture at elementary school of 09 Sidanegara Cilacap,implemented in the form of activities routine, spontaneous activities, conditioning and examplary and PK2S program. Supporting factors in the character education of enviromental care through school culture is cooperation with outsiders and adequate facillities and infrastructure. The inhibiting factors are the number of students with different characteristics and the teachers divide their time by teaching so they can not supervise the students throughout the day during school.*

**Keywords :** *character education, environmental cares, school culture*



## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Alhamdulillah puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT dengan nikmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini dengan berjudul “Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 09 Cilacap Tahun Ajaran 2017/2018”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S.S., M. Tech., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd, Pembimbing Akademik yang yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan
5. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi, pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta arahnya selama proses penyusunan usulan penelitian ini berlangsung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan usulan penelitian.
6. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Suswandi, S.Pd., M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.

8. Keluarga besar SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan banyak bantuan.
9. Kedua orang tua ku tercinta Ibu Sumarni, dan Bapak Ming Hari yang dengan penuh kasih sayang selalu mendukung saya baik dalam bentuk doa usaha dan materi, serta adiku Annisa Dwi Agustina yang selalu menyemangati.
10. Sahabat- sahabatku Andwita, Aldila, Ratna, Muslihah, Cece, Yunita, Ila, dan Mira yang telah memberi dukungan, bantuan, canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.
11. Teman-temanku kelas F 2014 yang selama ini telah memberikan pengalaman dan kenangan selama perkuliahan ini.
12. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun para pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari bapak, ibu dan saudara sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, 24 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	5
1. Pendidikan Karakter.....	5
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	5
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	7
c. Fungsi Pendidikan Karakter.....	8
d. Nilai- Nilai Pendidikan Karakter .....	8
2. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	11
a. Lingkungan .....	11
b. Nilai Karakter Peduli Lingkungan.....	12
c. Tujuan Karakter Peduli Lingkungan.....	12

d. Indikator Nilai Karakter Peduli Lingkungan .....	13
3. Penerapan Karakter Peduli Lingkungan melalui Budaya Sekolah .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	20
D. Kehadiran Peneliti .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Keabsahan Data .....	22
G. Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	25
a. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap .....	26
b. Keadaan Siswa SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap .....	28
c. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap .....	28
d. Sarana dan Prasarana SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap .....	29
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Budaya Sekolah.....	30
a. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	30
b. Budaya Sekolah .....	33
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	41
B. Pembahasan .....	43
C. Keterbatasan Penelitian .....	50

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa .....	9
Tabel 2.2	Keterkaitan Nilai, Jenjang Kelas dan Indikator untuk SD/ MI .....	13
Tabel 2.3	Penelitian Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 4.1	Profil Sekolah SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap .....	25
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap .....	28
Tabel 4.3	Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	29
Table 4.4	Sarana dan Prasarana SD Negeri Sidanegara 09 Cilacap .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	57
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru .....	60
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Tim Adiwiyata .....	71
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan siswa .....	74
Lampiran 5 Triangulasi Data ( Triangulasi Metode) .....	78
Lampiran 6 Triangulasi Data ( Triangulasi Sumber) .....	80
Lampiran 7 Surat Ijin Riset .....	83
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian .....	84
Lampiran 9 SK PK2S.....	85
Lampiran 10 POKJA Pengelolaan Lingkungan Hidup.....	87
Lampiran 11 Daftar Sekolah Imbas Adiwiyata.....	88
Lampiran 12 Foto Dokumentasi.....	89